

طرح دوره دانشکده علوم توانبخشی دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۹/۲۵

مقطع / رشته		نام درس	
کارشناسی کاردرمانی		کینزیولوژی و بیومکانیک ۲	
زمان / مکان برگزاری		کد درس / دروس پیش نیاز	
۱۰-۱۲ دو شنبه ها / دانشکده توانبخشی		۲۶ / آناتومی اندام فوقانی	
تعداد کل واحد درسی: 2		کل مدت زمان تدریس: 34 ساعت	
نوع درس		نظری *	
ساعت آموزشی (نظری / عملی / کارآموزی)		۳۴	
عملی			
شرح درس			
دانشجویان کاردرمانی برای تجزیه و تحلیل فعالیت های مختلف روزمره زندگی و فعالیت هایی که بعنوان ابزار درمان از آن استفاده می کنند به دانش کینماتیک و کینتیک مفاصل و عضلات اندام فوقانی نیاز دارند. از سوی دیگر این دانش برای درک بهتر مشکلات عضلانی - اسکلتی و درمان آنها راهگشای دانشجویان می باشد.			
هدف کلی			
دانشجو با حرکات و اصول بیومکانیکی حاکم بر عملکرد مفاصل و عضلات اندام فوقانی با تاکید بر عملکردهای روزمره زندگی آشنا شود.			
محتوای درس			
<ul style="list-style-type: none"> آشنایی با کینماتیک و کینتیک شانه (مفاصل، لیگامانها، ثبات، ریتم اسکاپولوهومرال، عضلات، نقش عضلات در فعالیتهای روزمره و ورزش) آشنایی با کینماتیک و کینتیک آرنج (مفاصل، لیگامانها، ثبات، حرکات، عضلات، نقش عضلات در فعالیتهای روزمره و ورزش) آشنایی با کینماتیک و کینتیک مج دست (مفاصل، لیگامانها، ثبات، حرکات، عضلات، نقش عضلات در فعالیتهای روزمره و ورزش) آشنایی با کینماتیک و کینتیک دست (مفاصل، حرکات انگشتان و شست، ثبات، عضلات، نقش عضلات در فعالیتهای روزمره و ورزش) آنالیز انواع grip 			
اهداف اختصاصی (رفتاری)			
<p>حیطه شناختی:</p> <p>دانشجو در پایان دوره باید بتواند.</p> <ul style="list-style-type: none"> کینماتیک کمپلکس شانه را توضیح دهد. 			



- ریتم اسکپولوهورال را شرح دهد.
 - سینرژی های عضلانی در کمپلکس شانه هنگام حرکات بازو را توضیح دهد.
 - خصوصیات کینماتیک مفاصل کمپلکس آرنج را شرح دهد.
 - عضلات ساعد را از نظر قدرت در زوایای مختلف آرنج با هم مقایسه کند.
 - خصوصیات کینماتیک مفاصل کمپلکس مچ دست را شرح دهد.
 - ویژگی های کینماتیک مفاصل دست را شرح دهد.
 - انواع **Grip** و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد.
 - نقش عضلات را در اجرای یک فعالیت اندام فوقانی بخوبی تحلیل کند.
- حیطه نگرشی:

- دانشجو اهمیت و ضرورت درس را در کار بالینی درک کند.
- در بحث گروهی شرکت کند و برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود.

فهرست منابع

الف) کتب:

1- Pamela K. Levangie, Cynthia C. Norkin. *Joint Structure and Function: A Comprehensive Analysis. Fifth Edition*

2- Neumann. D A. *Kinesiology of the musculoskeletal system. Foundation for rehabilitation. Elsevier Inc. last version*

۳. کلانتری م. بیومکانیک اندام فوقانی در ورزش و فعالیت های روزمره. انتشارات سنا. تهران.

ج) محتوای الکترونیکی:

پاورهای کلاس

گروه آموزشی متولی

کاردرمانی

اساتید درس

نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
دکتر مینو کلانتری	دانشیار	Mn_kalantari@yahoo.com	100%

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور و مشارکت در کلاس
۲	انجام تکلیف های محوله در بازه زمانی تعیین شده

نحوه برگزاری درس

حضور مجازی ترکیبی

روش های تدریس



<input type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی	<input type="checkbox"/> یادگیری سیار
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله	<input type="checkbox"/> کلاس وارونه
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان	
انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
<input type="checkbox"/> ارزیابی پایان ترم	۵۰٪
<input type="checkbox"/> ارزیابی میان ترم	۳۰٪
<input type="checkbox"/> تکالیف	۱۵٪
<input type="checkbox"/> مشارکت و فعالیت کلاسی	۵٪
<input type="checkbox"/> حضور و غیاب	
<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:	
روش ارزشیابی	
<input type="checkbox"/> چهار گزینه ای	<input type="checkbox"/> تشریحی
<input type="checkbox"/> درست - نادرست	<input type="checkbox"/> کوتاه پاسخ
<input type="checkbox"/> Portfolio	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	نحوه برگزاری حضور/مجازی	منابع	مدرس
۱	کینماتیک کمپلکس شانه (مفصل استرنو کلاویکولار و اکرومیو کلاویکولار)	حضور	Joint Structure and Function Kinesiology of the musculoskeletal system	مینو کلانتری
۲	کینماتیک کمپلکس شانه (مفصل اسکپولوتوراسیک و مفصل گلنوهومرال)	حضور	Joint Structure and Function Kinesiology of the musculoskeletal system	مینو کلانتری
۳	کینتیک کمپلکس شانه ۱	حضور	Joint Structure and Function Kinesiology of the musculoskeletal system	مینو کلانتری
۴	کینتیک کمپلکس شانه ۲	حضور	Joint Structure and Function Kinesiology of the musculoskeletal system	مینو کلانتری
۵	تجزیه و تحلیل عملکرد شانه در فعالیت های روزمره و ورزشی	حضور	بیومکانیک اندام فوقانی در ورزش و فعالیت های روزمره	مینو کلانتری
۶	پاتو کینزیولوژی کمپلکس شانه	حضور	Joint Structure and Function Kinesiology of the musculoskeletal system	مینو کلانتری
۷	کینماتیک کمپلکس آرنج	حضور	Joint Structure and Function Kinesiology of the musculoskeletal system	مینو کلانتری



۸	امتحان میان ترم	حضور	مینو کلانتری
۹	کینتیک کمپلکس آرنج	حضور	مینو کلانتری <i>Joint Structure and Function Kinesiology of the musculoskeletal system</i>
۱۰	نقش عضلات آرنج در فعالیتهای ورزشی و پاتوکینزیولوژی کمپلکس آرنج	حضور	مینو کلانتری <i>Joint Structure and Function Kinesiology of the musculoskeletal system</i> بیومکانیک اندام فوقانی در ورزش و فعالیت های روزمره
۱۱	کینماتیک کمپلکس مچ دست	حضور	مینو کلانتری <i>Joint Structure and Function Kinesiology of the musculoskeletal system</i>
۱۲	کینتیک مچ دست	حضور	مینو کلانتری <i>Joint Structure and Function Kinesiology of the musculoskeletal system</i> بیومکانیک اندام فوقانی در ورزش و فعالیت های روزمره
۱۳	کینماتیک دست ۱	حضور	مینو کلانتری <i>Joint Structure and Function Kinesiology of the musculoskeletal system</i>
۱۴	کینماتیک دست ۲	حضور	مینو کلانتری <i>Joint Structure and Function Kinesiology of the musculoskeletal system</i>
۱۵	کینتیک دست	حضور	مینو کلانتری <i>Joint Structure and Function Kinesiology of the musculoskeletal system</i> بیومکانیک اندام فوقانی در ورزش و فعالیت های روزمره
۱۶	پاتوکینزیولوژی دست	حضور	مینو کلانتری <i>Joint Structure and Function Kinesiology of the musculoskeletal system</i>
۱۷	ارائه تکالیف گروهی	حضور	



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

پیشنهادات کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴